МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровая кафедра



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 3. IT-ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
«МСФО В СИСТЕМЕ ERP»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровая кафедра Столярова М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся углубленных знаний о методике формирования консолидированной отчетности группы организаций, оценке активов и обязательств, согласно МСФО, трансформации отчетности в формат МСФО, практических навыков формирования корпоративной отчетности на основе МСФО в ситстеме 1С ERP Управлоение предприятием

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки владения основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к объектам учета и отчетности;;
- выработать у обучающихся практические навыки работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности;;
- сформировать навыки оценки фактов хозяйственной жизни, отчетных показателей на основе МСФО;;
- использовать полученные знания и навыки для решения прикладных задач в конкретных экономических условиях;
- изучить функционал подсистемы 1С ERP "Международный финансовый учет" для формирования консолидированной отчетности;
- изучить структуру аналитических отчетов в разделе "Международный финансовый учет" для использования в принятии управленческих решений .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет использоватьсовременные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет использовать информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации

Знать:

ОПК-5.3/Зн1

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Умеет использовать телекоммуникационные каналы связи, применения принципы и правила защиты информации

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации

ПК-П8 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк

ПК-П8.2 Способен применять цифровые средства и технологии при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.2/Зн1

ПК-П8.2/Зн2

ПК-П8.2/Зн3

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «МСФО в системе ERP» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	41	3	14	24	85	Экзамен (54)
Всего	180	5	41	3	14	24	85	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы	**14**		**2**	**2**	**10**	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе	7		1	1	5	
Тема 1.2. Концептуальные основы отчетности групп компаний	7		1	1	5	
Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление	**39**		**6**	**3**	**30**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации	13		2	1	10	
Тема 2.2. Отражение в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах	13		2	1	10	
Тема 2.3. Отражение в отчетности финансовых результатов	13		2	1	10	
Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности	**13**		**2**	**1**	**10**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий	13		2	1	10	
Раздел 4. Подсистема "Международный финансовый учет" в 1С ERP	**57**		**4**	**18**	**35**	ПК-П8.2
Тема 4.1. Назначение и функции подсистемы	18		2	6	10	
Тема 4.2. Формирование плана счетов и учетной системы по МСФО	17		1	6	10	

Тема 4.3. Формирование консолидированной отчетности	22		1	6	15	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П8.2
Тема 5.1. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	3	3				
Итого	**126**	**3**	**14**	**24**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов.
2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в России.
3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.

Тема 1.2. Концептуальные основы отчетности групп компаний
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1).
2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движе-нии денежных средств (МСФО (IAS) 7).
3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).
4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1.
5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.

Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2.
2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов МСФО IAS 16, МСФО IAS 34.
3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору арен-ды МСФО (IFRS) 16.
4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40
5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.
6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.
7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.
8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с ФСБУ и МСФО

Тема 2.2. Отражение в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23.
2. Учет облигаций как финансовых ин-струментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9
3. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизиро-ванной и справедливой стоимости.
4. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IFRS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства.
5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.
6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.
7. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.

Тема 2.3. Отражение в отчетности финансовых результатов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО IFRS 15.
2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12.
3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33.
4. Бухгалтерский учет операций, пла-тежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2

Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3.
2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.
3. Понятие существенного влияния на ассоциированные компании МСФО (IAS) 28, совместной деятельности и совместного контроля МСФО.

Раздел 4. Подсистема "Международный финансовый учет" в 1С ERP
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 4.1. Назначение и функции подсистемы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Назначение и функции подсистемы

Тема 4.2. Формирование плана счетов и учетной системы по МСФО

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Формирование плана счетов
2. Настройка учетной системы по МСФО

Тема 4.3. Формирование консолидированной отчетности

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Регистры для накопления информации
2. Состав отчетных форм

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Стандартизация представления информации о деятельности организации, основные отчетные формы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и выберите из представленных верный ответ

Выберите верные утверждения для процедуры дисконтирования:

A. для расчета используются будущие денежные потоки и фактическая ставка по договору
b. для расчета используются будущие денежные потоки и рыночная ставка
c. для расчета используются текущие денежные потоки
d. для расчета используются текущие денежные потоки и фактическая ставка по договору

2. Сопоставьте названия международных организаций, занимающихся разработкой стандартов на русском языке их международным наименованиям

Глобальная инициатива по отчетности - International Accounting Standards Board
Совет по стандартам отчетности устойчивого развития - Principles for Responsible Investments
Международная федерация профессиональных бухгалтеров - Sustainability Accounting Standards Board
Совет по Международным стандартам финансовой отчётности - International Federation of Accountants

3. Дисконтированная стоимость будущих денежных потоков, которые ожидаются к получению от дальнейшего использования актива – это:

A. балансовая стоимость
b. текущая рыночная стоимость
c. ценность использования
d. амортизируемая стоимость

Раздел 2. Элементы финансовой отчетности: оценка, представление

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При определении справедливой стоимости объектов финансовой отчетности необходимо руководствоваться документами:

1. План счетов бухгалтерского учета
2. Учетная политика организации (приказ)
3. МСФО IFRS 13 "Справедливая стоимость"
4. ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность"

2. Рассчитайте дисконтированную стоимость денежного потока.

Денежный поток 1000 ден. единиц, ожидается к получению через 2 года, при рыночной эффективной процентной ставке 10 %. В финансовой отчетности должна быть признана сумма:

1. 826, 4
2. 1000
3. 900
4. 990

3. Возмещаемая стоимость актива – это:

A. Наибольшая из стоимости использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на

продажу
B. Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу
C. Стоимость от использования

4. Тест на обесценение основных средств проводится при наличии специальных признаков обесценения:

A. моральное устаревание
b. снижение ожидаемого уровня эффективности
c. увеличение рыночной стоимости актива
d. улучшение внешних экономических условий

5. Определите показатель, ответ выберите из представленных.

По состоянию на отчетную дату в оборотно-сальдовой ведомости сформированы остатки по счетам (сумма, тыс. руб.): Основные средства (первоначальная стоимость) 35 000, Амортизация основных средств 5 000, Обесценение основных средств 1 000, Материалы, предназначенные для строительства здания склада 8 000, Долгосрочные активы к продаже 500.

Определите сумму внеоборотных активов в бухгалтерском балансе.

1. 29 000
2. 37 000
3. 29 500

6. Рассчитайте показатель, ответ выберите из представленных.

По состоянию на отчетную дату в оборотно-сальдовой ведомости сформированы остатки по счетам (сумма, тыс. руб.): Основные средства (первоначальная стоимость) 35 000, Амортизация основных средств 10 000, Обесценение основных средств 1 000, Материалы, предназначенные для строительства здания склада 8 000, Долгосрочные активы к продаже 500

Определите сумму оборотных активов в бухгалтерском балансе.

1. 8000
2. 8500
3. 38000

Раздел 3. Объединение бизнеса: процедуры, оценка показателей отчетности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ из предложенных

При объединении бизнеса на дату объединения оценка активов дочерней компании производится по:

A. первоначальной стоимости
б. справедливой стоимости
в. остаточной стоимости

2. Рассчитайте показатель на основе представленных данных и выберите правильный ответ.

При объединении бизнеса справедливая стоимость чистых активов дочерней компании составила 10 млн. денежных ед. Доля акций, принадлежащих материнской компании в уставном капитале дочерней компании 80 %. Инвестиция в акции дочерней компании 12 млн. денежных ед. Определите сумму гудвила на дату приобретения.

1. 2000
2. 4000
3. 6000

3. Рассчитайте показатель на основе представленных данных, выберите правильный ответ

Прибыль дочерней компании за отчетный период составила 500 тыс. ден. ед. Доля акций, которыми владеет материнская компания в капитале дочерней равна 80 %. Определите сумму прибыли, которая будет отражена в консолидированной отчетности по
строке доля неконтролирующих акцилнеров.

1. 250

2. 0
3. 100

Раздел 4. Подсистема "Международный финансовый учет" в 1С ERP

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильное утверждение из представленных

При формировании отчетности в формате МСФО традиционно используются методы:
1. Параллельный учет, трансформация отчетности, трансляция операций
2. Параллельный учет, трансляция операций
3. Параллельный учет, трансформация отчетности

2. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Из представленных этапов подсистемы "Международный финансовый учет" выберите те, которые используются для автоматизаци составления консолидированной отчетности:
1. Настройка модели международного финансового учета
2. Отражение документов в международном финансовом учете
3. Формирование списка контрагентов
4. Подготовка финансовой отчетности

3. В прикладном решении 1С ERP Управление предприятием возможно использование МСФО для ведения:
1. Учета по МСФО
2. Управленческого учета
3. МСФО в прикладном решении не используются

4. Выберите верные утверждения.

При формировании записей о фактах хозяйственной жизни в международном учете в подситстеме 1С могут быть использованы:
1. данные аналитических регистров оперативного учета
2. данные регламентированного учета
3. записи о фактах хозяйствекнной жизни в международном учете на производятся

5. Выберите правильный ответ из представленных

В отчете "О финансовом положении" (Балансе) статьи активов и обязательств делятся на:
1. Долгосрочные и краткосрочные
2. Монетарные и немонетарные
3. Прямые и косвенные
4. Существенные и несущественные

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П8.2

Вопросы/Задания:

1. Какая из нижеперечисленных задач требует использования современных информационных технологий и программных средств при формировании учетной системы и плана счетов в соответствии с МСФО в системе ERP?

2. Какие программные средства используются для подготовки и прохождения промежуточной аттестации по МСФО в ERP системе?

a. ERP-система для подготовки отчетности по МСФО.
b. Программное обеспечение для управления персоналом.
c. Системы электронного документооборота.
d. ERP-система для подготовки и прохождения промежуточной аттестации.

3. Какая функция подсистемы наиболее важна для реализации МСФО в ERP системе?

a. Поддержка и автоматизация процесса формирования плана счетов и учетной политики в соответствии с МСФО.
b. Управление финансовыми рисками предприятия.
c. Автоматизация процесса подготовки промежуточной аттестации.
d. Формирование консолидированной отчетности по МСФО.

4. Какая функция подсистемы ERP наиболее важна для формирования консолидированной отчетности по группам предприятий?

5. Упорядочите этапы внедрения ERP системы в правильной последовательности.

Настройка учетной политики в ERP системе - a
Формирование консолидированной отчетности - b
Ввод первичных документов в ERP систему - c
Настройка справочников и классификаторов в ERP системе - d

6. Сопоставьте системы учета с их определениями.

ERP-система - Комплекс программных средств для автоматизации учета и управления предприятием.
Система управленческого учета - Система, предназначенная для анализа и принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета.

7. Какие методы оценки нефинансовых активов организации наиболее распространены в МСФО?

a. оценка по справедливой стоимости
b. оценка по первоначальной стоимости
c. оценка по восстановительной стоимости
d. оценка по ликвидационной стоимости

8. Какова основная функция подсистемы ERP в контексте МСФО?

a. поддержка и автоматизация учета и отчетности в соответствии с МСФО
b. обеспечение безопасности данных и доступа к информации
c. управление ресурсами предприятия

9. Какая функция подсистемы ERP наиболее важна для формирования консолидированной отчетности по группам предприятий?

10. Упорядочите этапы внедрения и использования ERP системы в соответствии с МСФО.

определение учетной политики - e
внедрение ERP системы - a
формирование консолидированной отчетности - b
подготовка отчетности по МСФО - c
обучение персонала использованию ERP системы - d

11. Сопоставьте стандарты МСФО с примерами их применения в ERP системе.

МСФО 16 - учет аренды
МСФО 9 - учет финансовых инструментов

12. Обоснуйте необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.

13. Операционные сегменты организации: порядок формирования информации в отчетности

14. Представьте виды оценки активов и обязательств, используемые в МСФО

15. Охарактеризуйте аналитические возможности пояснения к финансовым отчетам, составленным на основе использования МСФО

16. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств

17. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая

18. Особенности учета обесценения долгосрочных активов

19. Понятие инвестиций: контроль, существенное влияние

20. Объединение компаний

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224031 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Пласкова, Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 276 с. - 978-5-16-108679-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084385.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Дружиловская, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2223651. - ISBN 978-5-16-021412-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223651 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Хахонова, Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебное пособие / Н.Н. Хахонова. - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2020. - 460 с. - 978-5-7972-2755-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2212/2212273.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144736 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 398 с. - 978-5-16-004896-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1862/1862636.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маслевич, Т.П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: Учебное пособие / Т.П. Маслевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 206 с. - 978-5-16-109424-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187631.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гантц И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум. Часть 1 / Гантц И. С.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2025. - 66 с. - 978-5-7339-2438-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/493475.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870563 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Юр. НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1938081 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862636 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.msfofm.ru/ - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум

2. http://bmcenter.ru/ - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»

3. https://v8.1c.ru/ - Ресурс 1С. Система программ 1С

4. https://www/edu.1cfresh.com - облачный сервис 1С для образовательных организаций

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Консультант Плюс;
2. 1С:Аналитика;
3. Adobe Creative Cloud;
4. ФинЭкАнализ ;
5. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ.Клиентская лицензия на 100 и 50 рабочих мест";
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
10. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;
11. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс
222гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
223гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина ведется с использованием облачного сервиса для образовательных организаций edu.1cfresh.com